**Список контрольных вопросов по учебной дисциплине**

**«**Социально-педагогическое взаимодействие в системе высшего образования**»**

1. Понятие «взаимодействие» как базовая категория педагогики.
2. Взаимодействие как одна из базисных философских, онтологических категорий. Гуманная педагогика Ш.А. Амонашвили.
3. Парадигма когнитивной и личностной педагогики Е.А. Ямбурга.
4. Фундаментальное исследование соотношения категорий «взаимодействие», «общение» и «деятельность».
5. Педагог как субъект педагогической деятельности.
6. Обучающийся как субъект учебной деятельности.
7. Общение как форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса.
8. Совместная деятельность участников образовательного процесса в педагогическом взаимодействии.
9. Затруднения в педагогическом взаимодействии участников образовательного

процесса.

1. Модели педагогического взаимодействия участников образовательного процесса.
2. Структура ведущих тенденций взаимодействия.
3. Модели педагогического взаимодействия (М.Т. Громкова, В.Г. Маралов, В.Е. Клочко, И.В. Молочкова,И.Ю. Шустова).
4. Пять наиболее распространенных типов общения педагогов по В.И. Карикаш.
5. Типы педагогов, сконцентрированных на выполнении определенной функции: транслятор, фасилитатор, медиатор.
6. Педагогическое взаимодействие как ключевой элемент образовательного

процесса.

1. Характеристики педагогического общения, стили.
2. Сотрудничество как основная стратегия педагогического взаимодействия.
3. Системы взаимодействия в ОУ.
4. Характеристики участников образовательного процесса.
5. Типичные конфликты взаимодействия в образовательном процессе.
6. Ключевые проблемы педагогического взаимодействия и способы их решения.
7. Организационная культура ОУ.
8. Взрослый как субъект взаимодействия.
9. Межличностные отношения в педагогическом коллективе.
10. Сплоченность педагогического коллектива как условие эффективности

образовательного процесса в ОУ.

1. Основные аспекты управления педагогическим коллективом.
2. Феномены лидерства и руководства.
3. Методы повышения эффективности педагогического взаимодействия.
4. Публичное выступление как метод воздействия.
5. Методы активного обучения.
6. Групповая дискуссия.
7. Социально-педагогический тренинг.
8. Игровые методы повышения эффективности взаимодействия.
9. Механизмы включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социальное взаимодействие.